

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.01 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ"

Системы электронного обучения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, В.Л. Тюканов

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сегодня без использования новых информационных технологий трудно представить реализацию практически любой модели образования. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) применяются в процессе подготовки к занятиям, в процессе их проведения, а также в процессе проверки усвоения знаний, но особое место они занимают в процессе реализации дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). С внедрением ДОТ изменяется и роль преподавателя в системе образования, кроме традиционных функций на преподавателя накладываются и функции разработчика электронных учебных материалов.

Целью данной дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в процессе организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном заведении.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов: овладение навыками организации процесса электронного обучения с использованием ДОТ в образовательном учреждении на базе системы управления обучением (СУО) Moodle 2.0 и выше; способности анализировать рынок систем электронного обучения; способности создания и редактирования электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.0 и выше; способности администрирования электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.0 и выше.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-8: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы в цифровой образовательной среде	
ПК-8.1: Знает современные технологии разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде	современные технологии разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде выбирать технические средства платформы электронного обучения под потребности преподаваемых дисциплин навыками разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде

ПК-8.2: Умеет использовать различные программные средства в процессе	основные технологии разработки электронных образовательных ресурсов; современные платформы электронного обучения
разработки образовательных программ, ориентированных на использование в условиях цифровой образовательной среды	использовать различные программные средства в процессе разработки образовательных программ, ориентированных на использование в условиях цифровой образовательной среды навыками разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде
ПК-8.3: Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде	технологии работы с расширенными элементами электронных курсов платформ Moodle и т.п. проектировать, разрабатывать и внедрять в преподавательскую деятельность электронные образовательные ресурсы, электронные курсы навыками оценивания результатов работы обучающихся в системе управления обучением Moodle и т.п.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35583>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1 «Электронное обучение»											
		1. Тема 1. Понятие ЭО. Понятие ЭО. Цели и задачи ЭО. Специфика ЭО и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).		1							
		2. Тема 2. Организационно-методический аспект ЭО Модели ЭО. Возможности и ограничения ЭО. Технические средства обучения. Нормативные документы, стандарты ИКТ в образовании. Организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.		1							
		3. Тема 3. Электронная информационно- образовательная среда. Основные характеристики ЭИОС. Требования к формированию ЭИОС.		1							

4. Тема 4. Системы ЭО. Обзор современных систем ЭО. СЭО Moodle. СЭО iSping.	1							
5. Особенности применения системы электронного обучения. – Анализ рынка системы электронного обучения и публичная презентация.			2					
6. Организационно-методический аспект ЭО							1	
7. Электронная информационно-образовательная среда.							1	
8. Системы ЭО.							2	
2. Модуль 2								
1. Тема 5. Возможности СЭО Moodle. Преимущества СЭО Moodle. Возможности СЭО Moodle.	2							
2. Тема 6. Проектирование электронных образовательных курсов (ЭОК). Концепция ЭОК. Технология обучения по курсу. Команда разработчиков курса. Структура ЭОК. Выбор информационных технологий для создания контента, размещения курса. Виды материалов для организационного и методического обеспечения учебного процесса в электронной образовательной среде. Добавление участников курса. Назначение ролей в курсе. Обратная связь	6							
3. Тема 7. Методика разработки ЭОК. Регистрация пользователя. Создание курса. Добавление ресурсов курса.	2							

4. Создание и наполнение материалами электронного обучающего курса. – Практическая работа по созданию ЭОК по выбранной теме, наполненного элементами.			8					
5. Особенности создания ЭОК в системе Moodle. – Описание этапов создания курса.			2					
6. Возможности СЭО Moodle.							2	
7. Проектирование электронных образовательных курсов (ЭОК).							16	
8. Методика разработки ЭОК.							2	
3. Модуль 3								
1. Тема 8. Возможности СЭО iSping. Преимущества СЭО iSping. Возможности СЭО iSping.	1							
2. Тема 9. Проектирование электронных образовательных курсов. Команда разработчиков курса. Структура ЭОК. Выбор информационных технологий для создания контента, размещения курса. Виды материалов для организационного и методического обеспечения учебного процесса в электронной образовательной среде. Добавление участников курса. Назначение ролей в курсе. Обратная связь.	2							
3. Тема 10. Методика разработки ЭОК. Регистрация пользователя. Создание курса. Добавление ресурсов курса.	1							
4. Создание и наполнение материалами электронного обучающего курса. – Практическая работа по созданию ЭОК по выбранной теме, наполненного элементами.			4					

5. Особенности создания ЭОК в системе iSpring. – Описание этапов создания курса.			2					
6. Возможности СЭО iSpring.							2	
7. Проектирование электронных образовательных курсов.							8	
8. Методика разработки ЭОК.							2	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мошкина Е. В., Достовалова Е. В. Система управления обучением Moodle: учеб.-метод. пособие [для преподавателей вузов](Красноярск: СФУ).
2. Бурняшов Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования: Учебно-методическое пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Бурняшов Б.А. Электронное обучение в учреждении высшего образования: Учебно-методическое пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
4. Ибрагимов И. М., Ковшов А. Н. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows (7,8,10);
2. Microsoft Office (2007, 2010 и выше);
3. Adobe Photoshop CC, CorelDRAW.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
3. Электронная библиотека РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
4. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. <http://bik.sfu-kras.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система «Лань». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. <http://bik.sfu-kras.ru/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с видеопроектором, с локальной сетью на 20 – 25 посадочных мест, оснащенных программным обеспечением